**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Politicile Uniunii Europene 2 (PUE 2)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **1**

**Titularul cursului:** *Prof. Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Cunoaşterea principalelor etape, paradigme şi instrumente ale construcţiei europene din perspectiva înfăptuirii politicilor publice (PESC,PESA, JAI, UEM);

O2: Înţelegerea şi cunoaşterea cadrului instituţional şi politic specific realizării principalelor politici ale UE (PESC,PESA, JAI, UEM);

O3: Analiza politicilor europene: PESC,PESA, JAI, UEM;

O4: Corelarea provocărilor şi schimbărilor din UE cu dinamicile de securitate internaţionale actuale;

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

| **Denumire disciplină** |
| --- |
| Instituţiile Uniunii Europene |
| Politicile Uniunii Europene I |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Disciplina Politicile Uniunii Europene 2 vizează următoarele competențe profesionale specifice programului de studiu:

**(C1):** Cunoaşterea principalelor etape, paradigme şi instrumente ale construcţiei europene din perspectiva înfăptuirii politicilor publice;

**(C2):** Cunoaşterea metodelor şi proceselor specifice înfăptuirii şi evaluării politicilor UE.

**(C3):** Utilizarea elementelor fundamentale specifice disciplinei in constructia politicilor publice europene studiate.

**(C4):** Înţelegerea şi cunoaşterea cadrului instituţional şi politic specific înfăptuirii principalelor politici ale UE

| Elaborarea fişei disciplinei Politicile Uniunii Europene II a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.  C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.  C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [C1] | Curs introductiv | Prezentarea disciplinei, a regulilor și a principalelor teme abordate. | C=2h  SI=0 |
| [C2] | *Strategiile de securitate ale UE* | Cursul vizează analiza strategiilor de securitate ale UE | C=2h  SI=4h |
| [C3] | *PESC, PESA* | Cursul prezinta evoluţiile PESC, PESA | C=2h  SI=4h |
| [C4] | *Relaţia UE-NATO- SUA* | Cursul vizează prezentarea relaţiei UE-NATO/SUA | C=2h  SI=4h |
| [C5] | *Politica de Vecinătate (PEV)* | Cursul prezinta evoluţiile PEV | C=2h  SI=4h |
| [C6] | *Parteneriatul Estic (PaE)* | Cursul prezintă evoluţiile PaE | C=2h  SI=4h |
| [C7] | *Relaţia UE-Rusia* | Cursul vizează prezentarea relaţiei UE-Rusia | C=2h  SI=4h |
| [C8] | *Relaţia UE-China* | Cursul vizează prezentarea relaţiei UE-China | C=2h  SI=4h |
| [C9] | *Uniunea pentru Mediterana* | Cursul vizează evoluţia Uniunii pentru Mediterana | C=2h  SI=4h |
| [C10] | *Relaţia UE-Turcia* | Cursul vizează analiza relaţiei UE-Turcia | C=2h  SI=3h |
| [C11] | *Justiţie şi Afaceri Interne (JAI)* | Cursul vizează evoluţiile JAI. | C=2h  SI=3h |
| [C12] | *Spaţiul Schengen* | Cursul prezinta dezvoltarea Spaţiului Schengen | C=2h  SI=3h |
| [C13] | *Uniunea Economică şi Monetară (UEM)* | Cursul prezintă evoluţia UEM | C=2h  SI=3h |
| [C14] | *Zona euro* | Cursul va discuta dezvoltarea zonei euro | C=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | C=28h,  SI=47 |

1. ***Aplicaţii\****

| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [S1] | Seminar introductiv | Prezentarea regulilor de seminar, a textelor de discutat si a temelor acestora. | S=2h  SI=0 |
| [S2] | *Strategiile de securitate ale UE* | Seminarul vizează parcurgerea strategiilor de securitate ale UE | S=2h  SI=4h |
| [S3] | *PESC, PESA*  *Studiu de caz: PESCO* | Seminarul vizează analizarea dezvoltarea PESC, PESA, PESCO | S=2h  SI=4h |
| [S4] | *Relaţia UE-NATO- SUA* | Seminarul vizează analizarea unui text care analizează relaţie dintre UE şi NATO/SUA | S=2h  SI=4h |
| [S5] | *Politica de Vecinătate (PEV)* | Seminarul vizează analizarea dezvoltarea PEV | S=2h  SI=4h |
| [S6] | *Parteneriatul Estic (PaE)* | Seminarul vizează analizarea dezvoltarea PaE | S=2h  SI=4h |
| [S7] | *Relaţia UE-Rusia* | Seminarul vizează analizarea unui text care analizează relaţie dintre UE şi Rusia | S=2h  SI=4h |
| [S8] | *Relaţia UE-China* | Seminarul vizează analizarea unui text care descrie relaţia dintre UE şi China | S=2h  SI=4h |
| [S9] | *Uniunea pentru Mediterana*  *Studiu de caz: Siria* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care descrie criza refugiaţilor/migranţilor | S=2h  SI=4h |
| [S10] | *Relaţia UE-Turcia* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care analizează relaţia dintre UE şi Turcia | S=2h  SI=3h |
| [S11] | *Justiţie şi Afaceri Interne (JAI)* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește dezvoltarea JAI | S=2h  SI=3h |
| [S12] | *Spaţiul Schengen*  *Studiu de caz: Aderarea României la Spaţiu Schengen* | Seminarul va aborda implicațiile aderării României la Spaţiul Schengen | S=2h  SI=3h |
| [S13] | *Uniunea Economică şi Monetară (UEM)* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care analizează dezvoltarea UEM | S=2h  SI=3h |
| [S14] | *Zona euro*  *Studiu de caz: Aderarea României la zona euro* | Seminarul va aborda implicațiile aderării României la zona euro | S=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | S=28h  SI=47 |

\*Seminarele vor conține și experimente demonstrative.

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | Finală (examen) | 40% |
| Seminar | Continuă (prezentări, participare activă, 1 eseu) | 60% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Capacitatea de a descrie evoluţiile politicilor: PESC, PESA, PEV, PaE, JAI, UEM. |
| Maxim (media 10) | Identificarea problemelor UE şi ale României în procesul de aprofundare şi extindere din perspectiva teoriilor funcţionaliste şi federaliste;  Coroborarea intersectorială şi interdisciplinară a cunoştinţelor din diverse domenii conexe politicilor UE şi celor aplicate la nivel naţional, precum şi regional;  Deprinderea şi utilizarea unui stil tehnic şi logic de elaborare a unor lucrări analitice privind modul de implementare a unei politici la nivel comunitar, naţional, regional şi local;  Formularea unor recomandări şi justificarea adecvată a acestora pentru soluţionarea unor cazuri concrete în înfăptuirea politicilor UE la nivelul macro; mezo şi micro comunitar. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică** folosită în cadrul disciplinei Politicile Uniunii Europene 2 are în vedere fundamente constructiviste. Învățarea este considerată a fi un proces activ și explicit în care studenții acumulează concepte noi folosind cunoașterea lor prezentă. Cadrele didactice (titular de curs și titularul de seminar) își asumă transpunerea didactică – transformarea informației de învățat într-un format adaptat stării de înțelegere curentă a studenților/studentelor. Curriculumul este construit în așa manieră încât studenții/studentele pot construi noi cunoștințe pe cele deja învățate.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| --- | --- |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale in format tipărit si materiale video privind politicile studiate. |



| **#.** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Alesina, Alberto și Giavazzi Francesco | Viitorul Europei: reformă sau declin | Editura Arc, Chişinău, 2008 |
| 2 | Bărbulescu, Iordan Gheorghe | UE. Politicile extinderii | Editura Tritonic, Bucureşti, 2006 |
| 3 | Bărbulescu, Iordan Gheorghe | Noua Europă Vol. I: Identitate si model european | Editura Polirom, 2015 |
| 4 | Cini, Michelle | European Union Politics | Oxford University Press, 2007 |
| 5 | Daianu Daniel, Kallai Ella Viktoria, Lungu Laurian | Adoptarea Pactului Euro Plus: implicatii asupra politicii fiscale a Romaniei | Institutul European din România, 2012 |
| 6 | De Grauwe, Paul | Economia uniunii monetare | Editura Cartier, Chişinău, 2009 |
| 7 | Hix Simon | The Political System of the European Union | Palgrave Macmillan, second edition, 2005 |
| 8 | Grabbe Heather | Puterea de transformare a UE: Europenizarea prin intermediul condiţiilor de aderare în Europa Centrală şi de Est | Editura Epigraf, Chişinău, 2008 |
| 9 | Jabko, Nicolas | Which Economic Governance for European Union | Swedish Institute for European Policy Studies, 2012 |
| 10 | Pelkmans Jacques | Integrare europeană: metode şi analiză economică, ediţia a doua | Institutul European din România, Bucureşti, 2003 |
| 11 | Sauron Jean-Luc | Curs de instituţii europene. Puzzele-ul european | Editura Polirom, 2009 |
| 12 | Wallace, Helen; Pollack, Mark A. şi Young, Alasdair R. | Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană | Institutul European din România, 2011 |
| 13 | Stivachtis, Yannis A. | The state of European integration | Ashgate, 2007 |
| 14 | Tranholm-Mikkelsen, Jeppe, | Neo-functionalism: Obstinate or Obsolete? A Reappraisal in the Light of the New Dynamism of the EC | Journal of International Studies, Vol. 20, No 1. |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun Prof Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu